

Принято  
Педагогическим советом  
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с  
углубленным изучением отдельных предметов  
№ 184 им.М.И.Махмутова»  
Советского района г.Казани  
Протокол № 3 от 05.04.2022 г.

Утверждаю  
Директор МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа с углубленным  
изучением отдельных предметов № 184  
им.М.И.Махмутова»  
Советского района г.Казани  
Э.М.Салахова  
Приказ № 85 от 06.04.2022г.



**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования образовательной деятельности**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №184**  
**им.М.И.Махмутова» Советского района г. Казани**  
**за 2021год**

Самообследование МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №184 им.М.И.Махмутова» Советского района г.Казани проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями на 14 декабря 2017 г., внесенными приказом МО и Н РФ №1218). Отчет о самообследовании содержит анализ и оценку образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющими функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

### **ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

Полное официальное наименование Учреждения на русском языке:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №184 им.М.И.Махмутова" Советского района г. Казани.

Сокращенное наименование на русском языке: МБОУ "Школа №184".

Полное наименование на татарском языке: Казан шәһәре Совет районының "М.И.Мәхмүтов исемдәге аерым предметлар тирәнтен өйрәнелә торган 184нче урта гомуми белем мәктәбе" гомуми белем муниципаль бюджет учреждениесе.

Сокращенное наименование на татарском языке: ГБМБУ "184нче мәктәп".

Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ.

Республика Татарстан, 420083, г.Казань, ул. Александра Курынова, д. 11а.

Телефон: (843)590-56-77, (843) 590-59-88

Сайты: <https://edu.tatar.ru/sovetski/page3677756.htm>

E-mail: S184.kzn@yandex.ru

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 10403 от 25 ноября 2019 года, Приказ МО и Н РТ №4921/19 - Д от 25 ноября 2019 года

- Свидетельство о государственной аккредитации: №4521 от 20.03.2020 г.

- Устав, утвержденный приказом комитета имущественных и земельных отношений Исполнительного комитета г. Казани от 23.08.2018. №1340/кзио-пк.

Учредителем школы №184 является Муниципальное образование города Казани в лице Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г.Казани.

### **ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ**

Директор школы: Салахова Эльвира Махмутовна

Заместители директора ОУ по направлениям:

заместители директора по учебной работе – Хатыпова Разила Гарафутдиновна, Шигапова Гульнара Рафаиловна, Жулина Татьяна Петровна

заместитель директора по воспитательной работе – Васикова Татьяна Анатольевна;

заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Халиуллин Марат Миннеядкарович.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления Образовательного учреждения являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический Совет;
- Родительский комитет;
- Совет школы;

- Орган ученического самоуправления «ШУС».

Для осуществления учебно-методической работы в ОУ функционируют 7 Методических объединений:

- методическое объединение учителей естественно - научного цикла;
- методическое объединение учителей гуманитарного цикла;
- методическое объединение учителей иностранных языков;
- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей эстетического цикла;
- методическое объединение учителей классных руководителей;
- методическое объединение учителей родного языка и литературы.

### ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

#### Сведения об обучающихся в сравнении за 3 года

Год	Общее количество (человек)
2019	686
2020	892
2021	1230

#### Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Классы	Количество классов	В них обучается
1	7	215
2	6	205
3	6	182
4	5	151
<b>итого</b>	<b>24</b>	<b>753</b>
5	4	122
6	3	96
7	3	80
8	2	69
9	2	55
<b>итого</b>	<b>14</b>	<b>422</b>
10	1	21
<b>итого</b>	<b>1</b>	<b>34</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>40</b>	<b>1230</b>

Вышеуказанные показатели указывают на то, что контингент обучающихся увеличивается из года в год.

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 1230 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

### Анализ основной образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
<b>1. Наличие структурных элементов:</b>	
<b>ФГОС ( 1-4, 5-9, 10-11)</b>	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
<b>2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ:</b>	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОУ	Да
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное изучение предмета), программ дополнительного образования и их соответствие типу, целям, особенностям ОУ	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ дополнительного образования целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
<b>3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОУ</b>	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части учебного плана (углубленное, расширенное)	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ФГОС	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части (минимальный объем)	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке учебного плана	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
<b>4. Структура и содержание рабочих программ</b>	
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да

наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика	Да
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да

Педагогический коллектив работает над реализацией программы развития школы «Школа успешных детей».

**Цель Программы развития** - обеспечение непрерывного развития образовательной и воспитательной системы организации в инновационном режиме с целью достижения более высокого уровня образования, обновления структуры и содержания образования; сохранения фундаментальности и развития практической направленности образовательных программ, которые отвечают потребностям личности, государства и обеспечивают вхождение новых поколений в открытое информационное общество, сохранение традиций и развитие школы.

**Задачи Программы развития:**

- изменение качества образования в соответствии требованиям ФГОС;
- создание условий для повышения качества знаний обучающихся (до 60-70% в начальной школе, до 45-55% на средней и старшей ступени);
- обеспечение поддержки талантливых детей в течение всего периода становления личности;
- овладение педагогами школы современными педагогическими технологиями в рамках системно-деятельностного подхода и применение их в профессиональной деятельности;
- создание условий для повышения квалификации педагогов;
- обеспечение эффективного взаимодействия ОО с организациями социальной сферы;
- развитие государственно - общественного управления ОО;
- обеспечение приоритета здорового образа жизни.

**Социально-педагогическая миссия школы:**

Удовлетворение образовательных потребностей обучающихся в соответствии с их индивидуальными возможностями в условиях воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию гражданской ответственности, духовности, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе на основе приобщения к мировым культурным ценностям. Данная направленность современного образования может быть реализована только в процессе утверждения субъектной позиции как учеников, так и учителя, в педагогическом взаимодействии на основе активных и интерактивных форм обучения в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями.

Результативность такого взаимодействия во многом определяется способностью учителя строить собственную профессиональную деятельность на основе новых принципов образования, конструировать новое содержание и технологии обучения и воспитания.

Ценности, на которых основывается и будет в дальнейшем основываться деятельность школы:

- гуманистическое образование, которое включает в себя свободное развитие и саморазвитие личности и её способностей;
- отказ от идеи насилия, подавления и господства, установление равноправных отношений, в том числе и с тем, что находится вне человека: с природными процессами, ценностями иной культуры;
- признание взаимного влияния и взаимоизменений;
- формирование, развитие и сохранение традиций своей образовательной организации;
- стремление к высокому уровню самоорганизации детского коллектива и педколлектива;
- безусловное обеспечение всех выпускников школы качественным образованием.

Выполнение социально-педагогической миссии школы должно осуществляться за счёт реализации следующих направлений и задач деятельности педагогического коллектива школы:

- ориентация содержания образования на приобретение обучающимися ключевых компетентностей, адекватных социально-экономическим условиям:
- готовность к разрешению проблем;
- технологическая компетентность;
- готовность к самообразованию;
- готовность к использованию информационных ресурсов;
- готовность к социальному взаимодействию;
- коммуникативная компетентность;
- поэтапный переход на новые образовательные стандарты с соблюдением преемственности всех ступеней образования;
- развитие интеллектуального и творческого потенциала школьников;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование потребности в здоровом образе жизни;
- совершенствование системы внутришкольного управления на основе эффективного использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование внутришкольной оценки качества образования при переходе с одной школьной ступени на другую;
- развитие системы предпрофильной подготовки и профильного обучения с целью осознанного выбора будущей профессии и успешной социализации обучающихся в обществе;
- формирование у школьников, социума позитивного образа школы, учителя и процесса обучения;
- бережное отношение к традициям школы, создающим её неповторимость и привлекательность в течение многих лет;
- развитие воспитательного потенциала школы: системный подход к организации воспитательного процесса в школе;

Повышение качества ДО через систему:

- развитие органов ученического самоуправления, детской общественной организации;
- развитие кадрового потенциала; внедрение новой модели аттестации педагогических кадров на основе педагогических компетентностей;
- повышение эффективности комплексного использования современных информационных и педагогических технологий, обеспечивающих единое образовательное пространство школы;
- оптимизация организации учебного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- оптимизация системы дополнительных образовательных услуг, (в том числе платных) повышение их качества на основе образовательного маркетинга.

Проектируемые существенные изменения образовательной системы школы должны привести к достижению нового качества образования, повышению доступности качественного образования, более эффективному использованию имеющихся ресурсов. В связи с этим Программа развития ОО разработана как программа управляемого, целенаправленного перехода школы к получению качественно новых результатов образования обучающихся.

### **Ожидаемые результаты реализации Программы развития школы**

Обеспечение нового качества образования:

1. Создание условий для обеспечения личностных достижений обучающихся, в направлении развития личности, уровня воспитанности, обученности, физического и психического здоровья.
2. Задачи школьного образования определяют отбор содержания образования, который включает в себя сбалансированное сочетание базисного и профильного компонентов.
3. Реализация ФГОС общего образования в 1-4, 5-9, 10-11 классах.
4. 100% педагогов в совершенстве овладеют системно-деятельностными образовательными технологиями.
5. Изменение качества управления ОО за счет вовлечения участников образовательного процесса и общественности в процессы самоуправления и соуправления.
6. Расширение материально-технической базы, привлечение средств на развитие педагогов и обучающихся.
7. Расширение спектра дополнительных платных образовательных услуг в соответствии с потребностью потребителей услуг.

**Поддержка и развитие творческого потенциала обучающихся:**

1. Организация жизнедеятельности школьного сообщества, которая позволит обучающемуся удовлетворить потребности в самореализации, общественном признании своих действий, в заботе о других и внимании к себе.
  2. Обеспечение включенности обучающихся в самоуправленческие структуры ОО, в организацию досуговой деятельности, в том числе через повышение объема учебно-исследовательской деятельности в избранной предметной области, которая содействует полноценному раскрытию интеллектуально способностей.
  3. Формирование индивидуальной образовательной траектории талантливых и способных детей, в том числе через дистанционные (сетевые и т.д.) формы обучения.
- деятельности, обобщения и распространения опыта педагогами школы.

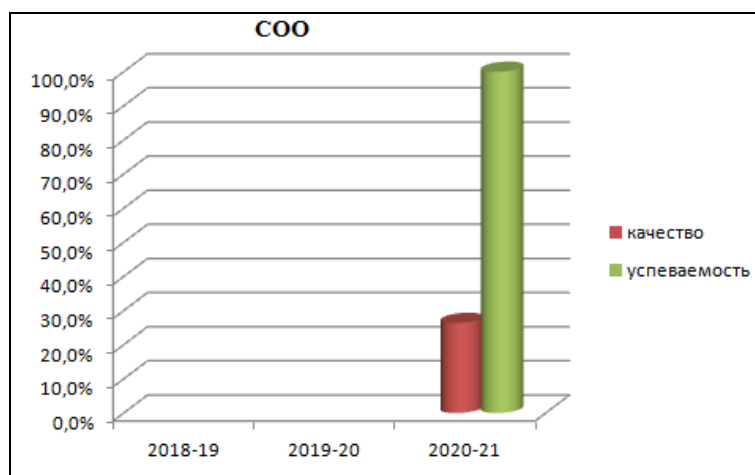
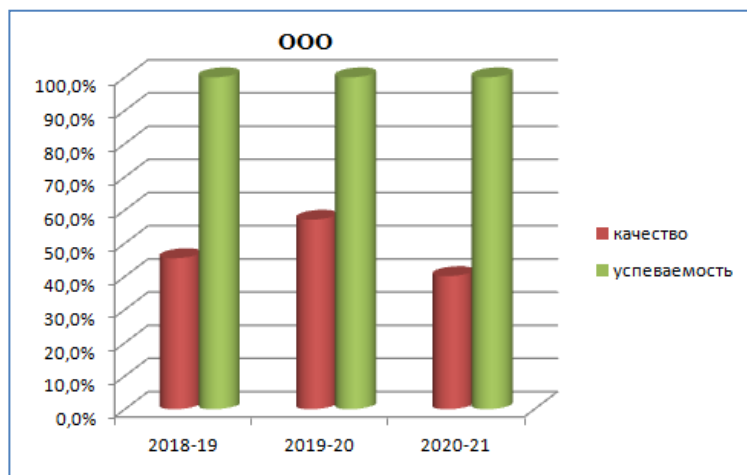
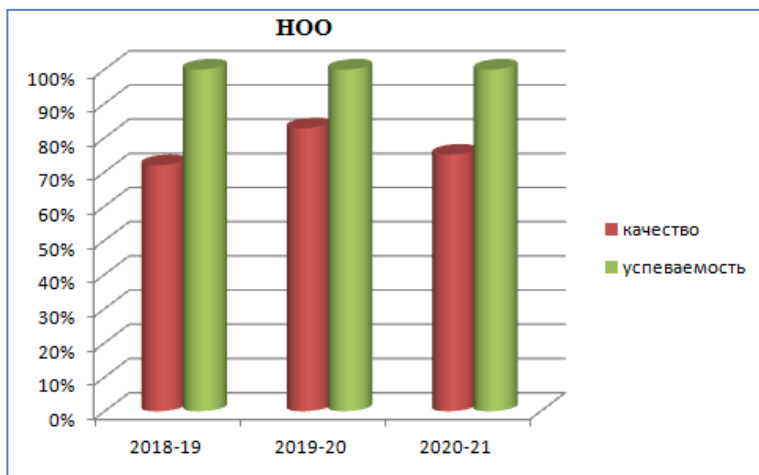
**КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**  
**Успеваемость и качество знаний обучающихся**  
**по итогам 2020/2021 учебного года**

Наименование	1-4 классы	5-9 классы	Всего
1. Количество обучающихся на <b>20.09.2020</b>	434	256	<b>690</b>
2. Количество учащихся на <b>31.05.2021</b>	437	259	<b>696</b>
2.1. Из них обучались по оценочной системе (кроме 1-х классов) их 137 было	297	259	<b>556</b>
2.2. Окончили учебный год на "5" и "4" ("отличники" и "ударники")	246	148	<b>394</b>
	<b>82,8%</b>	<b>57,1%</b>	<b>71%</b>
2.3. Переведены в следующий класс условно			
	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
2.4. оставлены на повторный год обучения по болезни			<b>0</b>
			<b>0</b>
по причине пропусков уроков			<b>0</b>
	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
2.5. Получили семейное образование	0	0	<b>0</b>
3. Получили образование в форме самообразования	0	0	<b>0</b>
	<b>1-4</b>	<b>5-9</b>	<b>ИТОГ</b>
<b>Качество</b>	<b>82,8%</b>	<b>57,1%</b>	<b>71%</b>
<b>Успеваемость</b>	<b>100,0%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

**Успеваемость и качество знаний за 3 года**

Года	НОО		ООО		СОО	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
2018-19	100%	72%	100%	45,5%	-	-
2019-20	100%	82,8%	100%	57,1%	-	-
2020-21	100%	75,1%	100%	40,1%	100%	26,4%



Мониторинг успеваемости и качества знаний за 3 года показывает, что увеличение количества учащихся, в основном прибытие детей из разных регионов, сказывается на нестабильности показателей.

### Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).



### Общая численность выпускников 2021 года

	9-е классы
Общее количество выпускников	29
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	29
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	29
Количество обучающихся, получивших аттестат	29

В 2021 году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МБОУ «Школа № 184» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 29 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике.

#### Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019	-	-	-	-	-	-
2020	Отменены					
2021	100	84	4,2	100	93	4,3

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость.

#### Результаты контрольных работ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	14	49%	3,7	100%
Иностранный язык	1	100%	4	100%
Информатика и ИКТ	13	58%	3,9	100%
Химия	1	100%	5	100%

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом. Все девятиклассники школы успешно закончили 2021 год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 0 человек, что составило 0 процентов от общей численности выпускников.

#### Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019		2020		2021	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	-	-	57	100	29	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	-	-	3	5,2	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	-	-	35	61,4	6	20,6
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	-	-	57	100	29	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

### Результаты Всероссийских проверочных работ, обучающихся 5-х классов

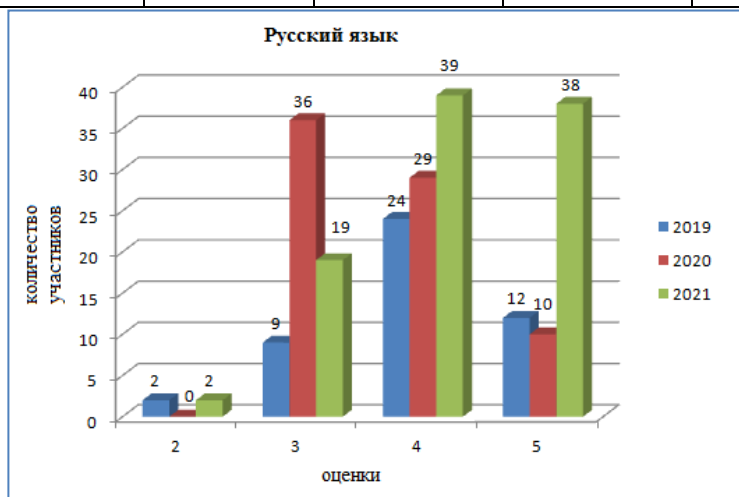
ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 18 процента обучающихся, по математике – 14 процентов.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;  
низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

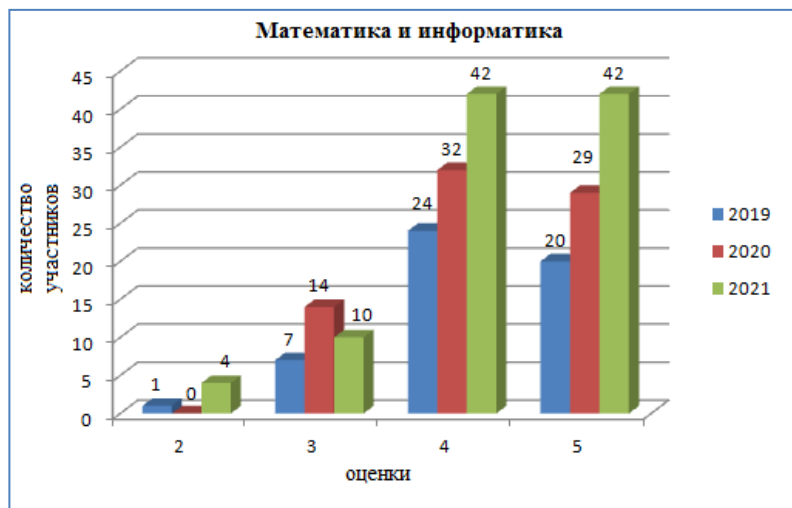
### Русский язык

	Всего уч-ся	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Ср. балл
2019	53	52	2 (3,8%)	9 (17,3%)	24 (46,1%)	12(23%)	3,9
2020	88	75	0	36 (48%)	29(38,6%)	10(13,3%)	3,7
2021	100	98	2 (2%)	19(19,3%)	39(39,7%)	38(38,7%)	4,1



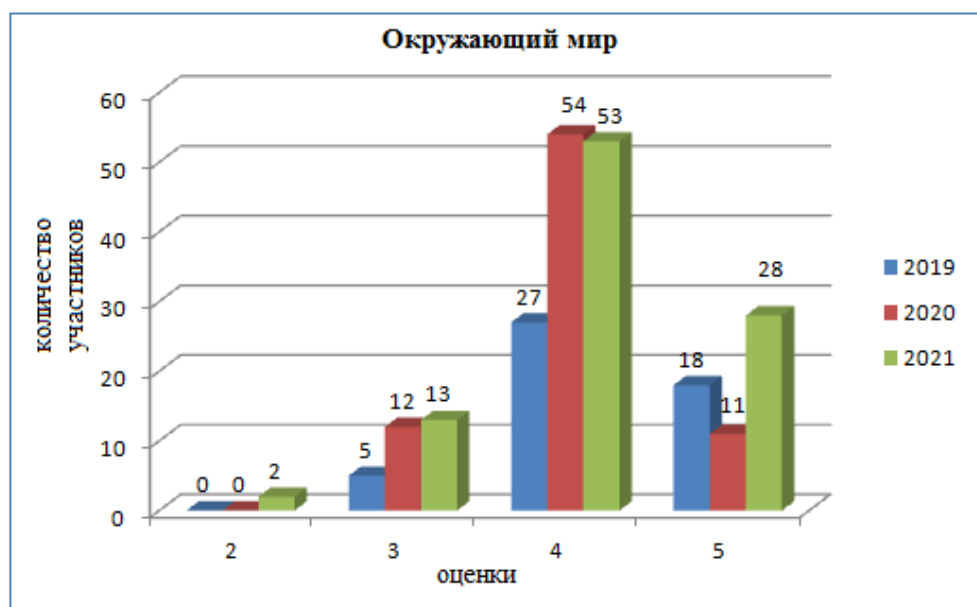
### Математика и информатика

	Всего уч-ся	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Ср. балл
2019	53	52	1(1,9%)	7(13,4%)	24(46,1%)	20 (38,4%)	4,2
2020	88	75	0	14(18,6%)	32(42,6%)	29(38,6%)	4,2
2021	100	98	4(4%)	10(10,2%)	42(42,8%)	42(42,8%)	4,2



### Окружающий мир

	Всего уч-ся	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Ср. балл
<b>2019</b>	<b>53</b>	<b>50</b>	<b>0</b>	<b>5(10%)</b>	<b>27(54%)</b>	<b>18(36%)</b>	<b>4,2</b>
<b>2020</b>	<b>88</b>	<b>77</b>	<b>0</b>	<b>12(15,5%)</b>	<b>54(70,1%)</b>	<b>11(14,2%)</b>	<b>4</b>
<b>2021</b>	<b>100</b>	<b>96</b>	<b>2(2%)</b>	<b>13(13,5%)</b>	<b>53(55,2%)</b>	<b>28(29%)</b>	<b>4,1</b>



### Работа с одаренными детьми

#### Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

предмет	ФИО ученика	ФИО учителя	класс	статус
Математика	Багаутдинов Данис	Жулина Т.П.	6	Призер
	Нигматов Данис		6	Призер
	Ясавиев Нурлан		6	Призер
	Шангареева Софья		6	Призер
	Калимуллин Данис		6	Призер
ОБЖ	Шакиров Радмир	Ахметханова С.И.	3	Победитель
	Ластивка Анна		3	Призер
	Салиева Сафия		4	Призер
Русский язык	Агафонова Агата	Конеева Г.М.	4	Призер
	Азимова Амелия		4	Призер
	Романова Дарья		4	Призер
	Теркулова Сафина		4	Призер

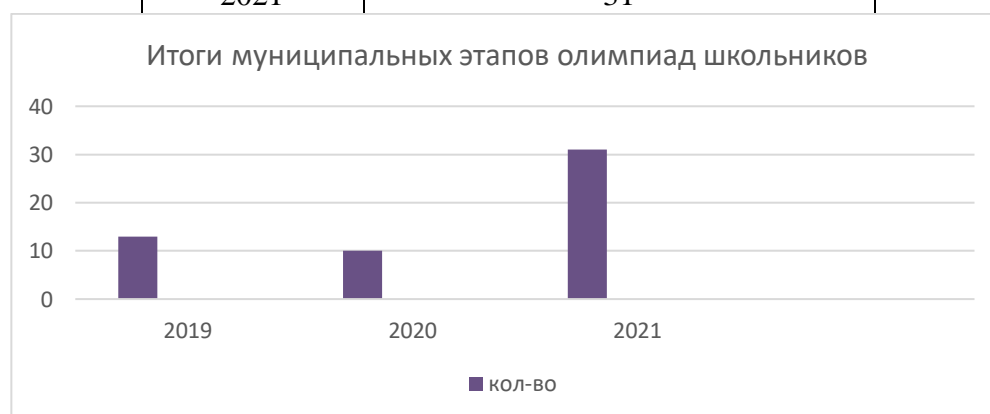
	Кашаева Камиля	Ибрагимова Л.М.	4	Призер
	Хакимова Залина	Ибрагимова Л.М.	4	Призер
	Ахметова Камилла	Пикалева И.Г.	7	Победитель
	Гимаева Сафина	Пикалева И.Г.	7	Призер
	Кудрова Кристина	Пикалева И.Г.	10	Победитель
	Валеева Ляйсан	Пикалева И.Г.	10	Призер
	Нурутдинова Софья	Пикалева И.Г.	11	Победитель
	Теркулова Амина	Пикалева И.Г.	11	Победитель
История	Теркулова Амина	Насыбуллин Л.А.	11	Призер
Биология	Старикова Алена	Геффель Ф.Г.	9	Призер
Литература	Мубаракшина Регина	Хабибрахманова	8	Призер
	Исханова Залия	Г.Ф. Пикалева И.Г.	9	Призер

### Итоги муниципального этапа Республиканской олимпиады школьников.

предмет	ФИО ученика	ФИО учителя	класс	статус
Татарский язык для русскоязычных групп школ с русским языком обучения	Старикова Алена	Зигангирова А.Х.	9	Призер
Родной (татарский) язык для учащихся-татар школ с русским языком обучения	Галимуллина Зарина	Зигангирова А.Х.	4	Призер
	Валиева Диана	Зигангирова А.Х.	5	Призер
	Сафина Азалия	Хатыпова Р.Г.	6	Призер
	Хуснутдинова Аделия	Зигангирова А.Х.	8	Призер
	Валеева Лейсан	Зигангирова А.Х.	10	Призер
	Хатыпова Алсу	Хатыпова Р.Г.	11	Победитель

### Итоги муниципальных этапов олимпиад школьников

год	количество
2019	13
2020	10
2021	31



### Итоги региональных олимпиад школьников.

предмет	ФИО ученика	ФИО учителя	статус	класс
Родной (татарский) язык для учащихся-татар школ с русским языком обучения	Егорова Ралина	Зигангирова А.Х.	Призер	4
	Валиева Диана	Зигангирова А.Х.	Призер	4
	Хуснутдинова Аделия	Зигангирова А.Х.	Призер	7
	Хатыпова Алсу	Хатыпова Р.Г.	Призер	10
Татарский язык для русскоязычных групп	Воробьева Ангелина	Зигангирова А.Х.	Призер	8

школ с русским языком обучения				
Английский язык	Нурутдинова Софья	Полужктова М.М.	Призер	10

Год	количество
2019	4
2020	4
2021	6



#### Итоги олимпиад различного уровня

Название	ФИО ученика	ФИО учителя	место	класс
Открытая олимпиада для младших школьников «Умка» по русскому языку	Хисамова Самира	Варламова О.В..	призер	1
Открытая олимпиада для младших школьников «Техника чтения»	Давлетшин Эмиль	Ибнеева А.М.	Призер	2
Всероссийская (онлайн) олимпиада КФУ WINKID	Казачкова Василиса	Ибнеева А.М.	Победитель	1
	Пивина Ева		Победитель	1
	Файзрахманова Зарина	Валиева С.Ф.	Победитель	8
	Хисматов Раиль	Низамова Г.Р.,	Победитель	7
	Хисматов Инсаф	Хисматова Р.Р. АхметхановаМ.М	Победитель	2
	Карамов Эмир	Минабутдинова Ф.Ф.	Победитель	3
	Мамаева Камилла	Хабибрахманова Г.Ф.	Победитель	7
	Халиуллина Эльвина	Хабибрахманова Г.Ф.	Победитель	8
Межрегиональная предметная олимпиада КФУ	Халиуллина Эльвина	Хабибрахманова	Призер	9
	Теркулова Амина	Пикалева И.Г.	Призер	11

Республиканская олимпиада по математике «Эверест»	Хусаинова Айсылу Закиров Тамерлан	Ибнеева А.М.	Призер Победитель	2 2
	Башарова Аделина Салиева Сафия Домбинова Мария	Минабутдинова Ф.Ф.	Победитель Победитель Победитель	3 4 3
	Медведева Анна	Сайфутдинова Е.И.	Победитель	1
	Хартдинов Тимур Хузяттов Амир Пудофеев Родион	Соловьева Н.Н.	Призер Призер Призер	2 2 2
	Гайнуллина Амина Фролова Виктория	Гилимханова Л.М.	Победитель Призер	1 1
	Мустафин Таир Чубаков Мирон	Урман Р.Х.	Победитель Призер	1 1
	Нигматзянов Эмиль Сарапкина Арина	Шаймуллина З.В.	призер победитель	1 1
Республиканская олимпиада по русскому языку и литературе «Эверест»	Чубаков Мирон	Урман Р.Х.	Призер	1
Республиканская олимпиада по окружающему миру «Эверест»	Гиззатуллин Фаррах Аюпова Рания Загретдинова Ралина	Шмелева Л.Г.	Победитель Призер Призер	1 1 1
Республиканская олимпиада по изобразительному искусству и технологии «Эверест»	Урман Асиля	Агъзамова А.Х.	Победитель	3
	Замалтдинова Зарина Салиева Сафия	Минабутдинова Ф.Ф.	Призер Победитель	3 4
Республиканская олимпиада для школьников 1-5 классов «ЛИМон»	Усков Никита	Фаттахова Р.М.	Призер	3
	Ластивка Анна	Ахметханова С.И.	Призер	3
Республиканская олимпиада по математике «Эрудит»	Хисамова Самитра	Варламова О.В.	призер	1
	Шагимуратов Азамат Салиева Сафия	Авдеева Е.К.	Призер Призер	3 3
	Анимподистова Линда Саттарова Сабина	Жулина Т.П.	Призер Призер	5 5
Республиканская олимпиада по математике «Эрудит»	Вервшкина Милана	Варламова О.В.	Призер	1
	Закиров Тамерлан	Ибнеева А.М.	Призер	1
	Иванова Эмилия Пислегин Александр Варфоломеева Виктория	Минабутдинова Ф.Ф.	Победитель Победитель Победитель	4 4 4
	Назипова Амина	Ибнеева А.М.	Призер	1
Республиканская олимпиада по окружающему миру «Эрудит»	Морева Ирина	Варламова О.В.	Победитель	1

Республиканская олимпиада по русскому языку «Эрудит»	Давлетшина Алия	Авдеева Е.К.	Призер	3
	Валиева Диана	Минабутдинова Ф.Ф.	Победитель	4
	Шайхутдинова Азалия		Победитель	4
	Шарифуллина Алина		Победитель	4
Республиканская олимпиада по литературному чтению для 1-4 классов «Живое слово»	Хусаинова Айсылу	Ибнеева А.М.	Победитель	1
	Губайдуллина Айзиля		Победитель	1
	Давлетшин Эмиль		Призер	1
	Саттарова Анетта		Призер	1
	Давлетшин Эмиль		Призер	1
	Казачкова Василиса		Призер	1
	Закиров Тамирлан		Призер	1
	Галямова Эльмира Николаева София	Сайфутдинова Е.И.	Призер	1 1
Республиканская олимпиада для школьников 1-4 классов «Веселая математика»	Хаматшин Данияр Салиева Сафия	Авдеева Е.К.	Призер Призер	3 3
	Иванова Эмилия Гарифуллина Риана Молдавских Милана Шаймуллина Камила	Минабутдинова Ф.Ф.	Победитель	4
			Победитель	4
			Призер	4
Призер	4			
Республиканская олимпиада «Математический марафон»	Мухаметшин Данияр Сагдеев Артур	Варламова О.В.	Победитель Призер	1 1
	Сморкалова Кира Салихов Амир	Ахметханова С.И.	Победитель Призер	2 2
	Чубаков Мирон Юдина Дарина Нуруллин Самир		Урман Р.Х.	Победитель Победитель призер
	Тюлькина Юлиана Мухаметзянова Ясмина	Ибнеева А.М.	Призер Призер	1 1
	Мамаев Давид		Призер	1
	Калимуллина Дина Казачкова Василиса		Призер Призер	1 1
	Пудофеев Родион Соловьева Александра	Соловьева Н.Н.	Победитель Победитель	2 2
	Чайкин Максим	Ибрагимова Л.М.	Победитель	4
	Салиева Сафия	Авдеева Е.К.	Победитель	4
	Республиканская олимпиада для школьников 1-4 классов «Мир вокруг нас»	Чубаков Мирон	Шмелева Л.Г.	Победитель
Казачкова Василиса Назипова Амина Хусаинова Айсылу Саттарова Анетта Пивина Ева		Ибнеева А.М.	Победителя	2
			Призер	2
			Призер	2
			Призер	2
Усманов Карим	Авдеева Е.К.	Призер	4	

Республиканская конкурс парных работ для школьников 1-5 классов «Мы вместе»	Агзамова Элина и Николаева София	Сайфутдинова Е.И.	Диплом 1 степени	1
	Медведева Анна и Галямова Эльмира		Диплом 1 степени	1
	Тарасов Михаил и Андреева Ариана	Гилимханова Л.М.	Диплом 1 степени	1
	Струков Владислав и Гараева Амелия		Диплом 1 степени	1
	Ластивка Анна и Сабирова Ралина	Ахметханова С.И.	Диплом 2 степени	3
Файзрахманова Динара и Новиков Максим	Агзамова А.Х.	Диплом 3 степени	3	
Хакимова Залина и Зарипова Назиля	Ибрагимова Л.М.	Диплом 1 степени	4	
Шамсутдинова Валерия и Хайдаров Биалал		Диплом 1 степени		
Республиканская олимпиада по английскому языку «Учу английский»	Хисматов Инсаф	Хисматова Р.Р.	Призер	2
	Мурзагильдин Руслан		Призер	5
	Шакирзянова Амелия	Низамова Г.Р.	Призер	4
	Тухватуллина Амалия	Бурнашева А.И.	Победитель	5
Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада «Дино». Учи.ру	Чайкин Максим	Ибрагимова Л.М.	Победитель	4
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги». Учи.ру	Чайкин Максим	Ибрагимова Л.М.	Победитель	4
Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра». Учи.ру	Васильев Арсений	Ибрагимова Л.М.	Победитель	4
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию	Зиганшин Рамазан	Ибрагимова Л.М.	Победитель	4
	Гумерова Асель	Шмелева Л.Г.	Победитель	1
	Шавалиев Карим	Ахметханова С.И.	Призер	3
V международная онлайн-олимпиада по математике	Глухов Даниэль	Медведева О.А.	Призер	7
	Гумерова Асель	Шмелева Л.Г.	Победитель	1
	Таймусов Оскар	Жулина Т.П.	Призер	6
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по _____	Гумерова Асель	Шмелева Л.Г.	Победитель	1
	Багаутдинова Адиля	Пикалева И.Г.	Призер	7
Всероссийская онлайн-олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность». Учи.ру.	Исакова София	Ахметханова С.И.	Победитель	2
	Орлова Анастасия		Победитель	2



Открытая российская интернет-олимпиада по русскому языку	Медведева Анна	Сайфутдинова Е.И	Победитель	1
Образовательный марафон «Эра роботов». Учи.ру	Нугуманова Амелина	Ахметханова С.И	Победитель	3
	Орлова Анастасия		Победитель	3
	Сулейманов Данил		Победитель	3
	Сулейманова Дания		Победитель	3
	Русов Илья		Победитель	3
	Москалева Валерия		Призер	3
	Мухаметзянов Раян		Призер	3
	Шакиров Радмир		Призер	3
	Большаков-Кучин Николай		Призер	3
	Кузьмин Никита		Призер	3
Фазлутдинов	Призер	3		
Международный конкурс «ЛиСенок»	Загретдинова Ралина	Шмелева Л.Г..	Победитель	1
Международный дистанционный конкурс по математике «Олимпис2021»	Ерохина Кира	Ибнеева А.М.	Призер	1
	Сулейманова Дания	Ахметханова С.И.	Победитель	2
	Шакиров Радмир		Победитель	2
	Мифтахов Аскар		Призер	2
	Шафигуллин Ислам		Призер	2
Москалева Валерия	Призер		2	
Всероссийский конкурс «Решаю сам»	Пивина Ева	Ибнеева А.М.	Победитель	2
	Иванова Эмилия	Конеева Г.М.	Победитель	4

### Участие в конкурсах

Название конкурса	ФИ участника	ФИО учителя	класс	место
Конкурс сочинений "Искра" посвященном Дню Героев Отечества	Ковалева Виктория	Ахметова Г.А., Хафизова И.М., Зигангирова А.Х	8	Лауреат III степени
	Воробьева Ангелина		9	дипломант
"Звездный билет" в рамках Всероссийского конкурса "Живая классика" подноминация "Уроки чтения"	Михеев Кирилл	Ибнеева А.М	2	3 место
	Баширова Камила	Фаттахова Р.М.	3	3 место
Республиканский конкурс детского творчества "Читаем Тукая" в номинации "Художественное слово"	Булыгина Милана	Варламова О.В.	2	1 степени
	Сака Карина		2	1 степени
	Мухаметшин Данияр		2	1 степени
"КроссвордУМ" работа "Русская Литература"	Рахматуллин Карим	Пикалева И.Г.	6	1 степени
III Республиканский конкурс чтецов "Зимний пейзаж" номинация "Русский язык"	Айнетдинова Самира	Ахметова Г.А., Хафизова И.М.	8	1 степени
III Республиканский конкурс чтецов "Зимний"	Туктарова Эвелина	Шаймуллина З.В	2	1 степени
	Хабибуллин Самир		2	1 степени

пейзаж" номинация "Русский язык"	Габбасова Элина		2	1 степени
III Республиканский конкурс чтецов "Зимний пейзаж" номинация "Татарский язык"	Нигматзянов Эмиль	Шаймуллина З.В.	2	1 степени
	Валиева Диана	Зигангирова А.Х.	5	2 степени
	Айнетдинова Самира	Ахметова Г.А., Хафизова И.М.	8	1 место
III Республиканский конкурс чтецов "Зимний пейзаж" номинация "Английский язык"	Хисматов Раиль	Хисматова Р.Р., Низамова Г.Р.	7	2 степени
Республиканский творческий конкурс "В созвездии А.С.Пушкина и Г.Тукая" номинация Художественное слово-Г.Тукай	Баширова Камила	Фаттахова Р.М.	2	лауреат 2 степени
	Хахимзянов Инсаф	Фаттахова Р.М.	2	лауреат 3 степени
	Мингазова Амина	Ахметова Г.А.	1	3 степени
Литературный конкурс "Зимняя сказка"	Пудофеев Родион	Соловьева Н.Н.	2	3 степени
Республиканский конкурс художественного чтения "В мире литературных мыслей"	Рамазанова Лиана	Валиева С.Ф.	8	3 степени
III Республиканский конкурс чтецов "Зимний пейзаж" номинация "Английский язык"	Хисматов Инсаф	Хисматова Р.Р., Бурнашева А.И.	2	3 степени
Всероссийский конкурс чтецов на русском и английском языке, посвященный 200-летию со дня рождения Ф.М.Достоевского и 185-летию со дня рождения Т.Б.Олдрича номинация "Английская поэзия"	Хисматов Инсаф	Хисматова Р.Р.	2	1 место
	Бурнашев Аяз		2	Диплом 3 степени
Международный литературный конкурс "Джалиловские чтения" (муниципальный этап)	Нагуманова Камилла	Зигангирова А.Х., Ахметова Г.А., Хафизова И.М.	9	1 место
	Беглярова Самира	Хабибрахманова Г.Ф.	8	1 место
	Набиуллина Самира	Марданова З.Р.	4	3 место
Международный краеведческий конкурс для детей "Люблю тебя, мой край родной"	Азимова Амелия	Конеева Г.М.	4	1 степени
	Романова Дарья	Конеева Г.М.		1 степени
Всероссийского конкурса чтецов, посвященного творчеству А.С.Пушкина "Давайте Пушкина читать!"	Саттарова Анетта	Ибнеева А.М.	2	1 степени

"Познаем. Исследуем. Проектируем", номинация "Экология"	Закиров Тамирлан	Ибнеева А.М.	2	2 место
Илхамият-VII Вдохновение номинация "Речевое исполнительство"	Мингазова Амина	Рахимзянова Л.Ш., Марданова З.Р., Губайдуллина А.Р.	2	2 степени
	Шайхиева Эльвина	Ахметова Г.А., Хафизова И.М., Зигангирова А.Х.	8	3 степени
"2 school music awards"	Закирова Алина	Полужктова М.М.		3 место

### Итоги научно-практических конференций

Название НПК	Ф.И. ученика	Класс	место	Учитель
Международная научно-практическая конференция «Зимние чтения им. М.П. Симонова»	Файзрахманова Зарина	7	Диплом 3 степени	Валиева С.Ф.
12 Межрегиональный конкурс творческих и проектных работ «Династия России»	Закиров Арслан	6	1 место	Пикалева И.Г.
Всероссийская научно-практическая конференция обучающихся, посвященной 310-летию со дня рождения М.В. Ломоносова «Познаем. Исследуем. Проектируем»»»»	Закиров Тамерлан	2	Диплом	Ибнеева А.М.
«Нобелевские надежды КНИТУ»	Халиуллина Эльвина	8	1 место	Сафина Г.А.
Всероссийская научная конференция учащихся им. И.Н. Лобачевского	Саттарова Сабина	5	Диплом 3 степени	Ибнеева А.М.
25 открытая научно-практическая конференция школьников «Мир науки»	Халиуллина Эльвина	8	3 место	Сафина Г.А.
8 республиканская научно-исследовательская конференция «Край родной, навек любимый, где найдешь еще такой»	Саттарова Сабина	5	3 место	Ибнеева А.М.
3 (8) Всероссийская научно-практическая конференция К.А.Валиева	Файзрахманова Зарина	7	Диплом лауреата	Валиева С.Ф.
Всероссийская научная конференция-конкурс учащихся имени Л. Толстого	Ершова Евгения	10	Диплом III степени	Пикалева И.Г.
Всероссийская научно-практическая конференция Ассоциированных школ ЮНЕСКО, Клубов ЮНЕСКО РФ и клубов друзей ЮНЕСКО Республики Башкортостан «Я познаю мир»	Саттарова Сабина	4	Диплом 2 степени	Ибнеева А.М.

XI Республиканский конкурс научно – исследовательских и творческих работ учащихся «Аксаковские чтения»	Авзалова Диляра и Суфиянова Сабина	10	Диплом 2 степени	Пикалева И.Г.
	Сафина Азвалия	6	Диплом 2 степени	Чичканова Г.Р.
Республиканская научно-практическая Экологическая конференция для младших школьников»ЮННАТ-2021»	Саттарова Анетта	2	Диплом 2 степени	Ибнеева А.М.
XIII городской научно-исследовательская конференция школьников имени К.Д.Ушинского	Саттарова Сабина	6	Сертификат участника	Ибнеева А.М.
XXV Открытая научно-практическая конференция школьников «Мир науки»	Закирова Ралина	4	Сертификат участника	Хисматова Р.Р. Закирова Г.Р
Районная открытая краеведческая конференция «Вре́мён связующая нить»	Зиганшин Рамазан	4	Призе́р	Ибрагимова Л.М.
XVIII Всероссийская научно-практическая конференция «Литературоведение и эстетика в XXI веке («Татьянин день»)»	Ершова Евгения	10	Сертификат участника	Пикалёва И.Р.
Межрегиональная конференция имени Р. Фахретдина	Гилязова Рузия	9	участие	Валиева С.Ф.

#### Печатные издания учащихся

Название статьи	Место издания	Ф.И. ученика	Класс	Учитель
«Л.Н.Толстой или Ф.М.Достоевский – религиозно – философский либерализм или консерватизм»	КПФУ, Сборник тезисов и победителей и призеров Всероссийской конференции им.Л.Н.Толстого	Ершова Евгения	10	Пикалева И.Г.
«Моя прабабушка – гордость Татарстана»	РОО «Доктрина» сборник тезисов работ участников XII Всероссийского форума «Мы гордость Родины» г. Москва, КГАУ г. Казань	Закиров Арслан	6	Пикалева И.Г.
Исследовательская работа «Отходы в доходы. Анализ методов утилизации ТБО в городе Казань»	Сборник тезисов городской НПК «Мир науки» г. Казань, сборник тезисов Международная НПК ассоциированных школ ЮНЕСКО «Мир вокруг нас» г. Астрахань, сборник тезисов Республиканская НПК «Первые шаги в науку»	Зиганшин Рамазан	4	Ибрагимова Л.М.
«Повадки кошки. Что они означают?»	ЮНЕСКО «Мир вокруг нас» г. Астрахань, сборник тезисов Республиканская НПК «Первые шаги в науку»	Хакимова Залина	4	Ибрагимова Л.М.
Материаловедение и технология покрытий и поверхностной обработки материалов»	Нобелевские надежды КНИТУ – 2021	Халиуллина Эльвина	8	Сафина Г.А.

«Экология города»	Республиканская НПК «ЮННАТ-2021» г. Набережные Челны	Саттарова Анетта	1	Ибнеева А.М.
«Великая Отечественная война в судьбе моего прадедушки»	5 всероссийская (с международным участием) НК им. Н.И. Лобачевского	Саттарова Сабина	5	Ибнеева А.М.
«Знаменитые люди моего края»	8 республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ «Край родной, навек любимый , где найдешь еще такой!», всероссийская НПК ассоциированных школ ЮНЕСКО «Я познаю мир»	Саттарова Сабина	5	Ибнеева А.М.
«Русская рубашка в подарок»	25 открытая НПК «Мир науки»	Халиуллина Эльвина	8	Сафина Г.А.
«Связь между математикой и музыкой»	Международная НПК «Зимние чтения им. И.П. Симонова», 3(8) всероссийская НПК имени академика К.А.Валиева	Файзрахманова Зарина	7	Валиева С.Ф.

Анализ участия в олимпиадах, различных творческих конкурсах, смотрах, показывает, что в школе имеется категория перспективных талантливых и высоко мотивированных детей. Учителями школы ведется целенаправленная работа по их подготовке к олимпиадам как на уроках, таки через систему дополнительного образования (предметные кружки, внеурочная деятельность). Создана и ежегодно обновляется электронная база данных по одаренным детям.

### **Воспитательный процесс школы**

С 01.09.2021 школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, чтобы реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За период начала реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 28.12.2021. Вместе с тем родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы школы, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО.

Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей школы включены в календарный план воспитательной работы школы на 2022/23 учебный год.

Воспитательная работа в школе строится в соответствии с общешкольным планом работы, с целями и задачами школы на учебный год, на основании приказов отдела образования, управления образования и министерства образования.

Педагогический коллектив МБОУ «Школа №184» видит своих воспитанников, как современный национальный воспитательный идеал - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества, как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Цель воспитательной работы педагогического коллектива школы: направить систему воспитательной работы на формирование личностных, духовно - нравственных качеств обучающихся.

Задачи воспитания в школе:

1. Способствовать воспитанию гражданско –патриотических качеств, умению ориентироваться в социальной, политической и культурной жизни общества.
2. Способствовать формированию основ культуры поведения и навыков ЗОЖ.
3. Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы, семьи и социума по вопросам воспитания учащихся.
4. Способствовать повышению роли ученического самоуправления в школе.
5. Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширения кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.

Воспитывающая деятельность в школе осуществляется по следующим направлениям:

- Гражданско–патриотическое направление
- Безопасность жизнедеятельности
- Нравственно-эстетическое направление
- Профилактика правонарушений и правовое воспитание
- Работа с учащимися «группы риска»
- Художественно-эстетическое направление
- Экологическое направление
- Спортивно-оздоровительное направление
- Самоуправление
- Работа с родителями

Реализация данных задач осуществлялась через организацию внутренней работы, системы проведения классных часов и родительских собраний, работу кружков и спортивных секций, организацию предметных и тематических декад, проведение фестивалей и концертов, линейек и дежурств по школе, оформительскую и трудовую деятельность, проведение спортивных соревнований, работу ученического самоуправления, экскурсионную работу, связь с социумом.

**Приоритетные направления воспитательной работы:**

- Организация работы с активом школы, привлечение “детей группы риска”;
- Организация участия обучающихся в городских программах;
- Активизация деятельности Школьного Совета учащихся;
- Активизация работы тимуровских отрядов, отрядов ОППН, ЮИД;
- Реализация программы «Экологическое воспитание»;
- Охват обучающихся дополнительным образованием через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования;
- Работа по профилактике и предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних;
- Профорientационная работа.

**Особое внимание уделялось созданию оптимальных условий для развития личности каждого ученика.**

По изучению личности учащегося ведется работа по следующим направлениям:

- *изучение личности ребенка в различных сферах жизнедеятельности;*

- изучение и оценка уровня воспитанности учащихся;
- изучение условий воспитания детей в семье;
- изучение характера взаимоотношений в классе.

Формирование целостной культурной личности реализовалось через единство урочной и внеурочной деятельности.

В школе сложилась система внеурочной воспитательной работы, в которой большое место отводится традиционным мероприятиям:

№	Традиционные мероприятия ОУ
<b>Общешкольные мероприятия</b>	
1	«1 сентября – День знаний».
2	«День учителя».
3	«День старшего поколения».
4	«У моей мамы золотые руки»
5	«Новогодняя елка»
6	Почта ко Дню Св. Валентина
6	«День защитника Отчества»
7	«В одном строю отец и сын»
8	«Сыночки-дочки-мамочки»
9	«Масленица»
10	День Победы, 9 мая
11	«1 июня - День защиты детей»
<b>Фестивали, конкурсы</b>	
1	Творческий конкурс среди учащихся 1-11 классов «Показ школьной формы»
2	Творческий конкурс среди учащихся 1-4 классов «Мисс Осень»
3	Конкурс по профориентации среди обучающихся 8-10 классов «Мир профессии»
4	Конкурс презентаций «1 декабря – День борьбы со СПИДом»
5	Конкурс рисунков и плакатов 1-6 классов «Есть такая профессия Родину защищать»
6	Конкурсы на лучшую поздравительную открытку на различные праздники
7	Конкурс кабинетов «Серебряные узоры»
8	Военно-патриотический смотр-конкурс «Строя и песни»
9	Конкурс среди юношей и родителей 5-10 классов «В одном строю отец и сын»
10	Конкурс «Сыночки-дочки-мамочки»
11	Экологический конкурс «Чистый двор», «Чистый лист»
12	Конкурс плакатов и творческих работ ко «Дню Победы»
13	Декада «Соблюдайте ПДД, пусть не будет ДТП»
14	Благотворительные акции в рамках декады инвалидов
<b>Соревнования и спортивные мероприятия</b>	
1	Веселые старты
2	Военно- патриотический квест «Служу Отечеству»
3	Дружеские встречи по волейболу среди работников школы
4	Утренние гимнастики

Воспитательная работа в школе проводится по следующим направлениям:

### **1. Гражданско–патриотическое направление.**

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, которые способствуют становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Цель: воспитание осознания учащимися нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о родном крае, о героях Великой Отечественной Войны, работниках тыла, воспитание чуткости, доброты и милосердия.

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика.

В ходе работы использовались современные педагогические технологии проектно-исследовательской деятельности, коллективно-творческих дел и др. Были реализованы следующие мероприятия: проведение классных часов, уроков Мужества, участие в акции «Бессмертный полк», «Открытки ветеранам», посещение тружеников тыла и ветеранов, проведение литературных встреч, конкурс патриотической песни, выставка рисунков и викторины.

На уроках, в учебной деятельности и во внеурочной деятельности учителя-предметники, классные руководители формировали мировоззрение учащихся. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела: классные часы, уроки Мужества, встречи с тружениками тыла, выставки рисунков, викторины, конкурсы, просмотры видеofilьмов, посвященные Великой Отечественной войне и т.д.

## **2. Безопасность жизнедеятельности**

Обеспечение безопасности жизнедеятельности, предупреждение травматизма, сохранение здоровья учащихся, организация подготовки в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, противодействие терроризму – важные направления в работе школы. В течение всего 2021 года в школе велась систематическая работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся, как в учебной, так и во внеурочной деятельности. В этом направлении проводилась профилактическая работа с учащимися по следующим направлениям: предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма; беседы с учащимися по правилам поведения на дорогах пешеходов, велосипедистов, об ответственности за нарушение правил ДД; беседы об использовании светоотражающих элементов на одежде и рюкзаках учащихся; Был проведен Всероссийский Урок безопасности в сети Интернет; систематически классные руководители проводят инструктажи по разной тематике направленной на обеспечение безопасности учащегося.

## **3. Нравственно-эстетическое направление.**

Работа по нравственно-эстетическому воспитанию учащихся реализовалась через учебный процесс, через внеурочную воспитательную работу, дополнительное образование, через работу с семьей: выставки, конкурсы. Источниками духовно-нравственного воспитания в рамках школы являются произведения искусства и кино, художественная и периодическая литература, теле- и радиопередачи, духовная культура и фольклор народов России, история, традиции и современная жизнь Родины и родного края, жизненный опыт родителей и прародителей учащихся. Можно отметить следующие мероприятия: школьные линейки, посещение театров, музеев, кинотеатров, проведение концертов, организация выставок рисунков и поделок и т.д.

## **4. Профилактика правонарушений и правовое воспитание.**

Правовое воспитание подрастающего поколения является одной из важнейших задач современной школы. Это объясняется тем, что система модернизации образовательного процесса в настоящее время направлена на формирование личности учащегося, способного быть мобильным во всех сферах общественной жизни государства.

Работа школы по гражданско-правовому воспитанию обучающихся направлена на формирование полноценного гражданина РФ и развитие личности, способной пользоваться правами гражданина РФ, а также, по необходимости, обладающего навыками защиты собственных гражданских прав и прав всех участников образовательного пространства.

Наши наблюдения показали, что дети с интересом беседуют о своих правах, встречаются с сотрудниками правоохранительных органов, задают интересующие их вопросы. Они учатся высказывать свое мнение, выражать свое отношение к миру, сообществу. Школьники должны убедиться, что знание и неукоснительное соблюдение норм права – это священный долг и обязанность каждого гражданина России.

Цель мероприятий - это предупреждение правонарушений, пропаганда правовых знаний, оказание правовой помощи детям и их законным представителям. В рамках правовой декады были проведены следующие мероприятия: организована досуговая занятость, разнообразная творческая деятельность учащихся во внеурочное время; еженедельный контроль причин отсутствия учащихся в школе с предоставлением документов (справок, заявлений родителей) классному руководителю, анализ результатов и немедленное принятие мер; работа с родителями: родительские собрания, родительский лекторий, посещение на дому, проведение индивидуальных профилактических бесед;



регулярный ежедневный контроль администрации посещаемости занятий учащимися школы; классные часы на тему: «Права и обязанности учащихся, закреплённые в Уставе школы» и т.д.

### **5. Художественно-эстетическое направление**

Почти все обучающиеся включены в систему дополнительного образования с учетом их возможностей, творческой направленности в рамках традиционных направлений деятельности школы. В течении учебного года учащиеся приняли участие: в проведение школьных мероприятий, в творческих конкурсах, конкурсах вокала, чтецов, в выставках рисунков, поделок учащихся и т.д.

### **6. Экологическое направление**

Экологическое образование и воспитание в школе ставит своей целью формирование бережного отношения человека к окружающей его среде, воспитание у школьников экологической культуры в процессе практической, созидательной деятельности. В целях использования экологических знаний и экологической культуры как эффективное средство обучения и воспитания подрастающего поколения, а также совершенствуя формы и методы экологической работы и прививая практические навыки экологической работы. Проведены следующие мероприятия: Всероссийский урок «Экология энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе Ярче»; сбор макулатуры; участие в экологических проектах и т.д.

### **7. Спортивно-оздоровительное направление**

Спортивно – оздоровительная работа в школе осуществляется через уроки физической культуры, кружковую. И классную работу. Учащиеся активно участвовали в районных и городских соревнованиях по разным видам спорта, занимая призовые места. Участвуя в спортивно-массовых мероприятиях, соревнованиях у воспитанников проявляются и закрепляются такие черты характера, как выдержка и упорство, самопреодоление и самодисциплина, настойчивость и трудолюбие. Хорошо организованная физкультурно-спортивная деятельность воспитывает такие нравственные качества как коллективизм, самоотверженность, взаимовыручку, сдержанность и скромность в победе, достоинство в поражении. Благодаря ей у детей крепнут мышцы, укрепляются костная, нервная и сосудистая системы, растёт сопротивляемость организма к заболеваниям, оттачиваются физические способности, повышается уровень морально-психологической устойчивости.

### **8. Работа с учащимися «группы риска»**

В школе действует система работы по профилактике правонарушений. В школе осуществляется контроль за получением образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины и устранению пробелов в знаниях неуспевающих учащихся.

В согласии с Законом РФ № 120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности» в школе сформирован Совет по профилактике правонарушений. Совет по профилактике правонарушений организует и проводит работу с учащимися и их родителями. Заседания проводятся совместно с заместителем директора по воспитательной работе, психологом, инспектором ПДН, с приглашением родителей.

На учете ПДН в 2021 году состояли 0 учащихся, на ВШУ – 1 человек, на учете СОП – семьи и учащиеся не состоят.

За период учебного года с учащимися «группы риска» проводились индивидуальные беседы о пропусках уроков, о нарушении дисциплинарного порядка в школе. Совместно с инспектором ПДН проведены беседы, общешкольные линейки по следующим темам: «Права и обязанности школьников», «Правила поведения несовершеннолетних в общественных местах», «Права ребенка», «Жизнь без вредных привычек», «Я и компания» и т.д.

В рамках профилактики правонарушений среди несовершеннолетних учащихся проводились:

- участие в спортивных и здоровье сберегающих мероприятиях;
- организуется досуговая занятость учащихся (конкурсы, концерты, викторины);
- проводится работа с родителями: родительские собрания, посещение на дому, проведение праздников совместно с родителями индивидуальные консультации родителям, где обсуждались социальные проблемы;
- в каникулярное время работа школы также была организована, в каникулы проводились кружки, спортивные соревнования, экскурсии, индивидуальные консультации для слабоуспевающих детей, работа с одаренными детьми;
- в школу приглашаются специалисты, сотрудники правоохранительных органов, врачи и они проводят разъяснительные беседы с учащимися

9. **Школьное ученическое самоуправление** важная и необходимая часть воспитательного процесса в школе. Самоуправление учащихся выражается в самостоятельности проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах коллектива. В школе каждый друг друга знает и всегда готов прийти на помощь. Многие школьные дела мы делаем все вместе, распределяя обязанности по подготовке к мероприятию по классам. Органом ученического самоуправления школы является Совет учащихся. Работа Совета предусматривает комплекс мероприятий, направленных на создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность каждого обучающегося; формирование нового сознания, ориентированного на умение в любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, проявлять заботу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию обучающихся друг с другом и с педагогическим коллективом.

**Работа с родителями.**

В течение года проводится работа с родителями. Психолого-педагогические знания приобретаются через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, сохранению и укреплению здоровья, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, проводятся совместные субботники, спортивные и творческие мероприятия:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

10. **Дополнительное образование** призвано индивидуализировать образовательный путь ребенка в рамках единого социокультурного и образовательного пространства. Участие в различных видах деятельности дополнительного образования способствует самореализации личности, стимулирует её к творчеству. Своеобразие дополнительного образования состоит в том, что оно создаёт органическое сочетание видов досуга (отдых, развлечения, праздник, творчество) с различными формами образовательной деятельности, сокращает пространство девиантного поведения, решая проблему занятости детей.

Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия. В нашей школе учащиеся могут развивать свои музыкальные, творческие способности, спортивные, интеллектуальные, художественно-эстетические:

Направления внеурочной деятельности и личностные результаты по ФГОС		Личностные результаты
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	ЗОЖ и экологически безопасное поведение	Ведение здорового образа жизни. Бережное отношение к окружающей среде
<i>Духовно-нравственное</i>	Смыслообразование и нравственно-этическая ориентация	Принятие духовной культуры общества. Уважение традиций семьи
<i>Социальное</i>	Российская гражданская идентичность	Знание истории своей большой и малой Родины. Уважение к наследию человечества

<b>Общеинтеллектуальное</b>	Готовность к профессиональному выбору, уважение к труду	Трудолюбие и профессиональное самоопределение Ответственность за собственный выбор
<b>Общекультурное</b>	Толерантность и поликультурный опыт	Коммуникабельность и бесконфликтность

<b>Информация по дополнительному образованию и внеурочной работе НОО</b>		
<b>класс</b>	<b>наименование кружка</b>	<b>ФИО педагога</b>
1-4 кл	«Мини-футбол» для девочек	Коваленко Г. В
1-3 кл	«Мини-футбол» для мальчиков	Джантиев Э С
2 кл	Развитие речи	Соловьева Н.Н
2а,2е, 2в	Развитие речи	Ибнеева А.М
1кл	Занимательная математика	Галимханова Л.М
1кл	Занимательная математика	Сайфутдинова Е.И
2кл	Занимательная математика	Шаймуллина З.В
1б,1д, 1а	Занимательная математика	Ибнеева А.М
4кл	Умелые ручки	Конеева Г.М
2кл	Занимательная математика	Варламова О.В
4 кл	Занимательная математика	Макарова А.Р.
3 кл	«Театр друзей»	Агъзамова АХ
2 кл	«Юный эколог»	Рахимзянова Л.Ш
1-4 кл	Спортивные бальные танцы	Тибаета Р.И.
1кл	Скорочтение	Ибрагимова Л.М.
3кл	Скорочтение	Ибрагимова Л.М.
2кл	Скорочтение	Шаймуллина З.В.
1кл	Скорочтение	Авдеева Е.К.
4кл	Скорочтение	Авдеева Е.К.
1 кл	Английский язык первоклассникам	Низамова Г.Р
2 кл	Изобразительное искусство	Чичканова Г.Р
3 кл	Изобразительное искусство	Чичканова Г.Р
1 кл	Театральный кружок	Урман Р.Х

<b>Информация по дополнительному образованию и внеурочной работе ОО</b>		
<b>класс</b>	<b>наименование кружка</b>	<b>ФИО педагога</b>
5 кл	«Юный пешеход»	Насыбуллина Л Н
5 кл	Спортивные бальные танцы	Тибаета Р.И.
5-6 кл	«Мини-футбол» для девочек	Коваленко Г. В
5-6 кл	«По следам истории»	Ермолоева К А
6-8 кл	«Мод-Да»	Гатина Л.Р
7-8 кл	«Волейбол»	Джантиев Э С
7-9 кл	«Юнармия»	Усов А В
9 кл	«Математика для увлеченных»	Валиева С Ф
9 кл	«Юный лингвист»	Пикалева И Г

<b>Информация по дополнительному образованию и внеурочной работе СОО</b>		
<b>класс</b>	<b>наименование кружка</b>	<b>ФИО педагога</b>
10-11	«Математика для увлеченных»	Валиева С.Ф.
10-11	«Юный лингвист»	Пикалева И.Г.

По состоянию занятости в кружках учащихся, можно отметить, что большинство учащихся школы занимаются в школьных кружках и кружках дополнительного образования. В двух и более кружках занимаются 30% учащихся. Не охвачены досуговой деятельностью около 10 %.

11. **Профориентационная работа.** Важной составляющей воспитательной работы школы является профориентационная работа, чтобы помочь учащимся с выбором профессии, выбором учебного заведения, где он продолжит обучение после окончания 9-ого или 11-ого класса. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения (профессорский час, университетский десант), направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: профпробы, деловые игры, квесты, старт-ап проекты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, площадки Волдскилс, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- участие в работе всероссийского профориентационного проекта «Билет в будущее. WorldSkills».
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.
- изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий;
- прохождение профориентационного онлайн-тестирования;
- прохождение онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети Интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО основная образовательная программа начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуется школой, в том числе, и через **внеурочную деятельность** по основным направлениям развития личности (духовно- нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

При организации внеурочной деятельности обучающихся школы использует возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций города Казани.

В период каникул для внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен.

Формы реализации внеурочной деятельности

- проектная и исследовательская деятельность,
- экскурсии, кружки,
- школьные научные общества,
- олимпиады,
- интеллектуальные марафоны,
- общественно полезные практики,
- секции,
- соревнования,
- художественные студии,
- спортивные клубы и секции,
- юношеские организации,
- краеведческая работа,
- научно-практические конференции,

- школьные научные общества и т.д

### Результаты участия обучающихся школы в творческих конкурсах.

Название конкурса	ФИ участника	ФИО учителя	класс	место
<b>Районный уровень</b>				
Районный этап городского конкурса «Красна девица. Добрый молодец -2021»	Беговатова Виолетта	Зигангирова А.Х.	9	дипломант
<b>Городской уровень</b>				
"Экология в рисунках детей"	Нестерова Ярослава	Чичканова Г.Р.	7	Призер
"Экология в рисунках детей"	Сафина Азалия	Чичканова Г.Р.	6	Призер
"Экология в рисунках детей"	Хисматов Раиль	Чичканова Г.Р.	7	Призер
Районный конкурс детского рисунка "Если б не было войны"	Мулланурова Виктория	Урман Р.Х.	4	Призер
"Красна девица. Добрый молодец-2021"	Беговатова Виолетта	Зигангирова А.Х., Ахметова Г.А.	9	Призер
"Здоровое питание" в номинации "Конкурс на лучший рисунок"	Мулланурова Виктория	Конеева Г.М.	4	Победитель
"Лучший культурный дневник школьника"	Пудофеев Родион	Соловьевва Н.Н.	1	Победитель
Районный конкурс социальных проектов и добровольческих акций "Потенциал" проект "Создание школьного масс-медиа центра"	Гирфанов Р., Баранова А., Хасанова А., Шитькова А. Васильев Д., Мурзагильдин Д.	Полуэктова М.М.	11	2 место
Декоративно-прикладное творчество "Вдохновение" номинация "Интерьерная кукла"	Галиуллина Камилла	Гатина Л.Р.	7	3 место
Конкурс сочинений "Искра" посвященном Дню Героев Отечества	Ковалева Виктория	Ахметова Г.А., Хафизова И.М., Зигангирова А.Х.	8	3 степени
Конкурс экологических маршрутов "Зеленый гид"	Коллектив 4г класса	Марданова З.Р.	4	3 место
"Литературно-музыкальная композиция"	"Дуслык театры"	Агъзамова А.Х.	3	лауреат 3 ст
<b>Республиканский уровень</b>				
"Герои произведений А.Л.Барто" к 115-летию со дня рождения детской писательницы, номинация рисунок	Хисамутдинов Аяз	Макарова А.Р., Чичканова Г.Р.	4	1 степени
"Экология города"	Саттарова Анетта	Ибнеева А.М.	2	2 степени

"Здоровье. Спорт". "В здоровом теле-здоровый дух"	Галимов Радэль	Закирова Г.Р.	2	2 место
Республиканский этап VII Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями "Абилимпикс" "Декорирование тортов"	Сафуанова Эвелина	Гатина Л.Р.	8	2 место
Региональный чемпионат "Молодые профессионалы" (worldskills Russia) РТ чемпионатного цикла "Поварское дело-Юниоры"	Варламова Карина Шарифуллина Диляра	Гатина Л.Р.	8	2 место 3 место
Республиканский конкурс научно-технического творчества и современных технологий "ТехноФест-2021" номинация "Начальное техническое моделирование"	Закиров Тамирлан	Ибнеева А.М.	2	2 место
"Наш дом-Земля"	Губайдуллина Айзиля	Ибнеева А.М.	1	3 степени
Республиканский конкурс работ "Мы вместе"	Файзрахманова Динара, Новиков Максим	Агъзамова А.Х.	3	3 степени
<b>Всероссийский уровень</b>				
Новогоднее созвездие	Галимзянова Малика	Тибаева Р.	2	1 степени
Конкурс "Рисунок" Портрет-зеркало души	Мулланурова Виктория	Чичканова Г.Р.	5	1 место
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества "Жила-была сказка", номинация "Сказочная поделка"	кружок "Умелые ручки"	Сафина Г.А.	5-6	1 место
Всероссийский конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и авторской фотографии "Весна стучится в окна"	кружок "Умелые ручки"	Сафина Г.А.	5-6	1 место
Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню Победы "Символы Победы", номинация	Рамазанова Лиана, Халиуллина Эльвира	Сафина Г.А.	3	1 степени

"Декаративно-прикладное творчество"				
Всероссийский фестиваль-конкурс "Мандарин" номинация "Эстрадный вокал"	Закирова Алина	Акмеева Р.Р., Закирова Г.Р.	8	1 степени
Всероссийского конкурса чтецов, посвященного творчеству А.С.Пушкина "Давайте Пушкина читать!"	Саттарова Анетта	Ибнеева А.М.	2	1 степени
"Познаем. Исследуем. Проектируем", номинация "Экология"	Закиров Тамирлан	Ибнеева А.М.	2	2 место
Илхамият-VII Вдохновение номинация "Речевое исполнительство"	Мингазова Амина	Рахимзянова Л.Ш., Марданова З.Р., Губайдуллина А.Р.	2	2 степени
<b>Международный уровень</b>				
Международный конкурс изобразительного искусства "Я рисую осень"	Коломеец Илья	Конеева Г.М.	4	1 степени
Международный краеведческий конкурс для детей "Люблю тебя, мой край родной"	Азимова Амелия	Конеева Г.М.	4	1 степени

Воспитательная работа проводилась согласно плану воспитательной работы школы, отдела образования и управления образования, а также согласно приказам отдела образования и управления образования, положениям региональных, муниципальных воспитательных мероприятий. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Неотъемлемой частью участия в творческих конкурсах является их результат.

### **КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

МБОУ «Школа №184» располагает высококвалифицированными педагогическими кадрами. Из 59 педагогов высшее педагогическое образование имеют 54 человека 91,5%. 18 педагогов (30,5%) имеют высшую квалификационную категорию, 23 (39%) – первую квалификационную категорию. За 2021 год повысили квалификационный уровень 8 педагогов (2 - высшая, 6 - первая квалификационные категории), прошли различную курсовую подготовку 16 человек (27%). Все педагоги успешно владеют ИКТ-технологиями.

Основная часть педагогических работников – опытные высококвалифицированные специалисты. Удостоены наград в 2021 году – 23 человека (10 – Почетная грамота РОО, 13 – Почетная грамота Управление образования).

Педагоги школы участвуют в различных профессиональных конкурсах.

Уровень	Название конкурса	Ф.И.О. учителя	Результат
РФ	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Мой педагогический опыт». Решаем тригонометрические уравнения и системы тригонометрических уравнений	Валиева С.Ф.	диплом 1 степени
РФ	Дистанционный этап Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования.Школа»	Пикалева И.Г. Ахметханова С.И. Сафина К.М. Шигапова Г.Р.	Сертификат участника
РФ	«Татарча диктант Яз-2021»	Зигангирова А.Х, Ахметова Г.А.	Сертификат
Район	«Учитель года татарского языка– 2021»	Агъзамова А.Х.	3 место

Ежегодно педагоги принимают участие в конкурсе «Учитель года». В 2021 году в конкурсе «Учитель года 2021» в номинации «Учитель года татарского языка– 2021» Агъзамова А.Х. заняла 3 место.

В школе работают педагоги, являющиеся экспертами по проверке ГИА, члены экспертных комиссий.

В школе созданы условия для профессионального роста педагогических сотрудников, результатом чего является отсутствие текучести кадров, приток молодых специалистов. Всего в школе работают 7 молодых педагогов со стажем работы до 5 лет.

Коллектив стабилен и успешно решает учебно-воспитательные задачи.

### **МЕТОДИЧЕСКАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Целью методической работы в МБОУ «Школа №184» является совершенствование профессиональных знаний и умений педагогов, развитие их творческого потенциала и в конечном счете - повышение эффективности и качества педагогического процесса.

Методическая работа осуществляется по следующим направлениям:

1. аналитическая деятельность:

- анализ состояния и результатов методической работы,
- выявление в образовательном процессе затруднений дидактического и методического характера,
- изучение, обобщение и распространение передового опыта;

2. информационная деятельность:

- формирование банка педагогической информации (нормативно-правовая, научно-методическая),
- ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, психологической, методической, научно-популярной литературы на бумажных и электронных носителях;

3. организационно-методическая деятельность:

- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам,
- организация работы методических, объединений,
- методическое сопровождение организации подготовки учащихся к ГИА.

Методическая работа в школе ведется в соответствии со следующими локальными актами:

- Положение о методическом совете
- Положение о педагогическом совете
- Положение о методическом объединении педагогических работников



- Должностные инструкции

В 2021 году педагогический коллектив школы продолжил работу над методической темой «Совершенствование образовательной среды школы для раскрытия потенциала личности и успешной социализации учащихся», а также школа начала работу над темой инновационного проекта «Повышение качества образовательного процесса через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии учащихся»

Методическая работа в школе координируется методическим советом. Работу методического совета координирует Шигапова Г.Р., заместитель директора МБОУ «Школа №184».

В целях обобщения ППО учителя школы активно участвовали в подготовке публикаций.

#### Печатные издания учителей

Уровень	Название статьи	Ф.И.О. авторов публикаций
Международный	«День влюбленных». Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Закирова Г.Р.
Международный	«Использование ИКТ на уроках математики». Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Жулина Т.П.
Международный	««Великий архитектор – Гауди»» Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Чичканова Г.Р.
РФ	«Использование современных технологий обучения как условие повышения качества образования» ООО «Инфоурок»	Жулина Т.П.
РФ	Классный час «Добро» ООО «Инфоурок»	Рахимзянова Л.Ш.
РФ	Классный час «День Святого Валентина» ООО «Инфоурок»	Закирова Г.Р.
РФ	«Формирование иноязычной речетворческой деятельности учеников средней общеобразовательной школы» ООО «Инфоурок»	Полужктова М.М.
РФ	«Мода 20 века 30 годы» ООО «Инфоурок»	Чичканова Г.Р.
РФ	«Мода 20 века 50 годы» ООО «Инфоурок»	Чичканова Г.Р.
РФ	«Удивительные тексты» Мультиурок	Ибрагимова Л.М.
РФ	«Тексты с решеткой» Мультиурок	Ибрагимова Л.М.
РФ	План-конспект урока по русской литературе 19 века по теме «Образ маленького человека в русской литературе 19 века» Всероссийское сетевое издание «Образовательные материалы»	Аббазова Ф.Ф.
РФ	18 всероссийская научно-практическая конференция «Литературоведение и эстетика в 21 веке» (Татьянин день)	Пикалева И.П.
РФ	«Модные течения 50х 20 века» Образовательная социальная сеть nsportal.ru	Чичканова Г.Р.
РФ	«Решаем логарифмические неравенства» Сетевое издание «Образовательные материалы»	Валиева С.Ф.
РФ	«Решаем логарифмические неравенства» ВПО «Доверие»	Валиева С.Ф.
РФ	«Применение инновационных технологий в целях реализации ФГОС в начальной школе на уроках технологии» Всероссийское издание «Слово педагога»	Марданова З.Р. Губайдуллина А.Р.
РТ	«Наш дом Земля» 8 всероссийская научно-практическая конференция «По следам Алиша»	Ибнеева А.М. Губайдуллина А.Р.
РТ	«Применение инновационных технологий в целях реализации ФГОС в начальной школе на уроках технологии». Журнал «Магариф»	Марданова З.Р.

РТ	«Применение инновационных технологий в целях реализации ФГОС в начальной школе на уроках технологии» Журнал «Магариф»	Рахимзянова Л.Ш.
РТ	«Второй иностранный язык. Преподавание второго иностранного языка на основе первого» Журнал «Магариф»	Хисматова Р.Р.
РТ	Создание электронного банка методических материалов по учебным предметам «Родной (татарский) язык» и «Родная (татарская) литература» Журнал «Магариф»	Зигангирова А.Х.
РТ	Создание электронного банка методических материалов по учебным предметам «Родной (татарский) язык» и «Родная (татарская) литература» Журнал «Магариф»	Ахметова Г.А.
РТ	II Республиканская научно – практическая конференция «Я влюблен в жизнь», посвященная творчеству Ф.Яруллина. Статья в сборнике по теме «Язмышын китабын актардым...»	Хафизова И.М.

Обобщение и распространение ППО (семинары, выступления).

Уровень	Тема, проблема педагогического опыта	ФИО учителей, представивших опыт
Город	Межрайонный семинар. Выступление «Использование информационно – коммуникационных технологий в начальной школе.	Марданова З.Р.
РФ	II Всероссийская научно – практическая конференция «Я влюблен в жизнь», посвященный творчеству Ф.Яруллина	Пикалева И.Г.
РФ	Межрегиональная научно-практическая конференция «Взаимодействие школы и вуза в реализации приоритетных направлений развития школьного образования: опыт, проблемы, перспективы»	Акмеева Р.Р.
РФ	3 (8) Всероссийская научно-практическая конференция им. Академика К.А. Валиева	Валиева С.Ф.
РТ	8 республиканский конкурс научно – исследовательских, проектных и творческих работ старших дошкольников и обучающихся 1-9 классов общеобразовательных школ «Край родной, навек любимый, где найдешь еще такой!»	Ибнеева А.М.
РТ	2 республиканская научно-практическая конференция «Я влюблен в жизнь», посвященной творчеству Ф.Яруллина	Ахметова Г.А.
РТ	11 республиканский конкурс научно-исследовательских работ «Аксаковские чтения»	Пикалева И.Г.
РТ	II Республиканская научно – практическая конференция «Я влюблен в жизнь», посвященная творчеству Ф.Яруллина. Статья в сборнике по теме «Язмышын китабын актардым...»	Хафизова И.М.

В 2020 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что 34 процента педагогов начальной, 28 процента – основной, 12 процентов – средней школы и 36 процента педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании компетенций, а более 18 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Аналогичное исследование в 2021 году показало значительное улучшение данных: 21 процент педагогов начальной, 18 процентов –

основной, 9 процентов – средней школы и 20 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании компетенций, и только 9 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. При этом стоит отметить, что среди 7 процентов опрошенных педагогов – вновь поступившие на работу Школу.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации).

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 17 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 23 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров В план прохождения курсов повышения квалификации учителей и план саморазвития учителя включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

### **ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 43 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажером «Максим»).

В Школе есть возможности для инвалидов и лиц с ОВЗ. Доступ в школу осуществляется через входы, оборудованными пандусом.

На первом этаже здания оборудованы столовая и пищеблок. спортивный зал, игровые, кабинет психолога, на втором этаже - актовъй зал. Спортивная площадка и площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

Кабинеты оснащены согласно требованиям ФГОС начального и основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Наименование показателей	Всего
Персональные компьютеры – всего	176
из них: ноутбуки	96
планшеты	13

находящиеся в составе локальных сетей	0
имеющие доступ к Интернету	122
поступившие в 2020 году	0
Электронные терминалы (инфоматы)	2
Мультимедийные проекторы	43
Интерактивные доски	43
Принтеры	1
Сканеры	0
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	50
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	5
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

**Наличие условий организации образовательного процесса**

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет русского языка и литературы	3
Кабинет родного языка и литературы	3
Кабинет начальной школы	19
Кабинет математики	2
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	2
Кабинет истории	1
Кабинет географии	1
Кабинет технологии для девочек	1
Кабинет технологии для мальчиков	1
Кабинет ИЗО	1
Кабинет музыки	1
Кабинет английского языка	3
Спортивный зал	1
Хореографический зал	1
Актальный зал	1
Библиотека, читальный зал	1
Музейный уголок	1
Столовая	1
Буфет	1
Спортивные площадки	3
Игровая площадка	1
Медицинский, процедурный, стоматологический кабинеты	3

В план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики МБОУ «Школа №184» и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

**Обеспеченность учебной литературой предметов учебного плана**

Библиотечный фонд ОУ	20154
Количество художественной литературы	628

Количество учебников, используемых в образовательном процессе (без учета списанных)	18548
Учебные пособия на электронных носителях	362
Справочная литература	614

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы). Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Основной целью деятельности школы является создание максимально благоприятных условий для формирования открытой, саморазвивающейся, информационно и технологически оснащенной школы, способной в полной мере удовлетворять образовательные запросы личности и социума, обеспечивать доступность качественного образования.

Анализ проводимой работы и сопоставление результатов работы и требований действующего законодательства в сфере образования показал необходимость формирования более широкой системы внутреннего контроля в школе, разработки локальных нормативных документов, регламентирующих и стандартизирующих подходы к организации системы внутришкольного мониторинга качества образования и оценке его результатов. Таким образом, перед школой стоят задачи

- разработки локальных нормативных актов, регламентирующих создание и функционирование в школе внутренней системы оценки качества;
- стандартизации подходов к проведению мониторинга, внутришкольного контроля и оформлению их результатов;
- апробации проведения процедур внутришкольного мониторинга и контроля в стандартизованных методиках;
- анализ и сопоставление результатов, полученных в разных видах оценочных процедур.

Общие выводы о работе школы

1. Система управления школой соответствует законодательству РФ, структура оптимальна для ведения учебной деятельности. Имеются все необходимые структурные подразделения, документы, регламентирующие их работу, соответствуют законодательству.
2. Образовательная деятельность ведется в соответствии с ФГОС; имеется утвержденный учебный план на все уровни обучения. Учебный план выполняется в полном объеме.
3. Функционирует система контроля качества образования.
4. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения учебного процесса соответствует требованиям ФГОС.
5. Кадровый потенциал высококвалифицированный, творческий, но наблюдается «старение» педагогического коллектива.
6. Материально-технические условия реализации основных образовательных программ по всем уровням образования соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

Задачи:

1. Создать условия для освоения обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов основного начального и общего образования.
2. Продолжить работу по формированию функциональной грамотности учащихся 8-9 классов;
3. Продолжить работу по созданию условий для дифференцированного обучения учащихся, учитывающих их индивидуальные образовательные потребности.
4. Активизировать работу по обновлению методов и технологий обучения, в том числе информационных.
5. Продолжить работу по повышению качества обучения через совершенствование системы контроля и диагностики учебных достижений учащихся и повышение профессионального мастерства учителей-предметников.
6. Учителям-предметникам шире использовать возможности личностного и дифференцированного подхода при оценке знаний и умений учащихся, активизировать работу с одаренными детьми.

7. Обеспечить условия для гражданского становления личности, формирования её ценностных ориентаций через организацию РДШ.
8. Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство: активнее привлекать внешкольные учреждения к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей учащихся.
10. Продолжить работу по формированию духовно-нравственной культуры учащихся во внеклассной деятельности учащихся через организацию КТД, проектной деятельности, кружковой работы в рамках ФГОС.
11. Внедрять эффективные формы работы по профилактике безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних, повышать правовую культуру среди обучающихся и их родителей через реализацию школьных профилактических программ.